

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA A.S. 2017-18

Indirizzo	Servizi Socio-Sanitari
Classe	4H
Disciplina	IRC - Insegnamento Religione Cattolica
Ore settimanali	1
Docente	Dimitri Bigoni
Anno scolastico	2017/2018

1. Programma svolto

Unità didattiche
UD 1 – Le precondizioni dell'etica
<p>Indagine intorno ai criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Il confronto con culture "altre" come occasione per ripensare e riflettere sulla propria identità e sulla capacità di convivere con le differenze. ◦ Le motivazioni fondanti l'agire dell'uomo. ◦ Psicologia dell'esperienza morale. <p><i>Visione del film «This is England»: il tormento percorso di crescita di un ragazzo orfano nell'Inghilterra di inizio anni ottanta.</i></p>

UD 2: La dimensione etica come fondamento della convivenza tra uomini

Introduzione alla dimensione morale come problema principale dell'uomo. I concetti di principali della dell'etica: la legge morale ed i suoi costitutivi, la coscienza, l'atto umano.

- Bene morale e verità dell'uomo.
- La rilevanza morale della situazione.
- La decisione morale.
- Approfondimento sulla libertà ed i suoi condizionamenti.

Visione di episodio della serie televisiva «Black Mirror» dal titolo «Caduta libera»: un ritratto di una società in cui i condizionamenti sociali sono più forti di ogni altro valore.

UD 3: Etica sociale e realtà economica: analisi delle implicazioni morali dell'azione economica

- Il mondo del lavoro e dell'economia.
- La ripartizione degli oneri e degli utili del lavoro.
- I problemi morali dell'economia a livello planetario.

Visione di una serie di documentati sui seguenti temi:

- il sistema carcerario norvegese;
- il mondo dei robot;
- l'economia sommersa dei braccianti stranieri;
- gli accordi commerciali tra stati;
- lo sfruttamento del lavoro.

UD 4: Antropologia: i totalitarismi e le ideologie

Una riflessione su quelli che sono i grandi fraintendimenti del pensiero umano.

1. Il rapporto con l'autorità.
2. L'esperienza del limite e della morte.
3. I fraintendimenti dell'ideologia.
4. L'esperienza del male.

Visione di alcune parti del film «Full Metal Jacket»: un film ambientato durante la guerra in Vietnam per riflettere sul senso di claustrofobia che divorava l'uomo quando entra a far parte di un meccanismo più grande di lui.

2. Attività extracurricolare

Due incontri con gli operatori della Caritas Diocesana per approfondire i temi della cura della persona e del volontariato.

3. Conoscenze

- UD1 e UD2 – Conoscere le origini del problema etico e le sue applicazioni.
- UD3 – Una visione d'insieme sui sistemi etici di riferimento e le loro implicazioni sociali.
- UD4 – Conoscere alcuni aspetti devianti del pensiero umana e le sue implicazioni etiche.

4. Abilità

- UD1 e UD2 – Abituarsi a mettere in discussioni le proprie premesse di pensiero.
- UD3 – Capire la reciproca implicazione di libertà e responsabilità.
- UD4 – Riconoscere le possibili degenerazioni del pensiero etico.

5. Competenze

- UD1 e UD2 – Agire con la consapevolezza che ogni decisione implica una scelta di campo.
- UD3 – Analizzare le ricadute sociali del proprio agire.
- UD4 Capire e analizzare quali sono gli elementi che possono portare ad una degenerazione della convivenza umana.

Pisa, 09 giugno 2018

Gli studenti

Il docente

Dimitri Bigoni